

# pédagogiques le collectif

Annexe  
du club de l'amitié

Mantes-la-Ville  
Avenue Colonel Moll  
à côté de la poste



# Apprendre le collectif

Pourquoi, comment apprendre le collectif ? C'est la question à laquelle nous tenterons de répondre - collectivement - à l'occasion de cette nouvelle rencontre pédagogique à partir de différentes interventions de collègues de la maternelle au lycée...

## Se rencontrer... pour quoi faire ?

Accablée de tous les maux, récupérée par les ministres successifs, fourvoyée par le libéralisme économique, la pédagogie est-elle condamnée à ne servir que de cache-misère aux réformes « à moyens constants » ou de marche-pied pour des universitaires et des bureaucrates en mal de médiatisation ?

Pour nous, la question pédagogique est au cœur de nos engagements militants : professionnels, syndicaux, sociaux...

Le combat que nous menons à la CNT pour une société plus juste, plus égalitaire, plus solidaire est indissociable de la réflexion que nous menons sur nos lieux de travail pour une autre école et une autre pédagogie.

Parce que nous considérons qu'il est illusoire de vouloir changer la société sans changer l'école, tout comme il est utopique d'espérer transformer l'école sans lutter pour une autre société, la création de lieux de débats et d'échanges autour de l'école que nous voulons nous semble tout aussi vitale que l'existence d'Ag pour porter nos revendications syndicales et organiser nos luttes. Une façon d'ouvrir un nouveau « front » pour lutter contre les projets libéraux et défendre une véritable éducation émancipatrice.

Il s'agit, à travers l'organisation régulière de réunions thématiques, de proposer un espace de rencontres et de débats permettant d'avancer collectivement et concrètement dans le sens de cette émancipation.

Ni leçons pédagos délivrées par des spécialistes, ni discussions de salon coupées des réalités du terrain, mais débats et échanges autour de nos projets, ambitieux ou plus quotidiens, confrontation d'expériences, d'idées et aussi de doutes ou de difficultés, ces rencontres se veulent un premier pas vers une nécessaire transformation sociale, éducative et pédagogique.

échanger  
débattre  
résister

Se rencontrer

échanger

débattre

résister

Se rencontrer

changer

se battre

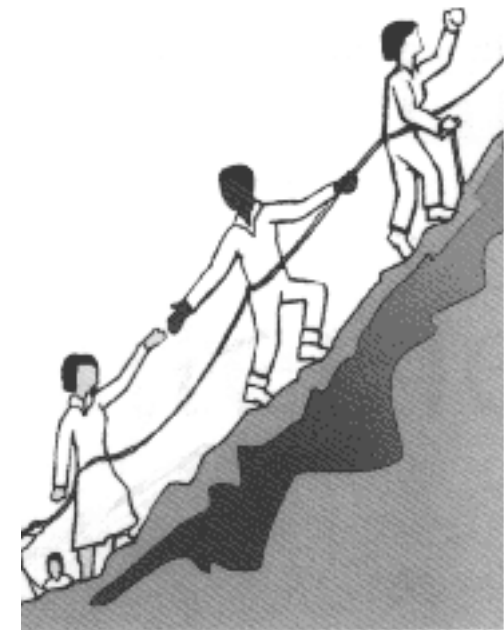
exister

Rencontres

# Apprendre

Mardi 5 février  
à 20 h 30

Organisée par  
Sud éducation 78  
et CNT éducation 78



# Écrire et produire,

## Écrire un journal en espagnol, à propos d'un travail en groupe et en équipe...

L'année dernière en classe de 3<sup>e</sup>, nous avons, avec ma collègue d'espagnol et la documentaliste, édité un "journal du collège" entièrement en langue espagnole. La question s'est posée de savoir comment organiser le travail collectif entre professeurs et élèves, en respectant le point de vue de chacun...

Hugues, professeur au collège de la Vaucouleurs, Mantes-la-Ville

## Et aussi... Comment travailler le collectif avec les enfants de maternelle

# apprendre et agir,

## Transformer une classe en orchestre...

Professeur de technologie en collège, je travaille avec des élèves de 5<sup>ème</sup> au sein du projet de classe-orchestre. Ce projet est mené à la fois dans le collège et à l'école de musique municipale pour une durée de trois ans. L'aspect individuel de l'apprentissage de la musique est mis en valeur, mais aussi sa pratique collective.

Mickaël, professeur au collège Albert Thierry, Limay



# lutter ensemble

## Témoignage et pistes de réflexion sur le mouvement lycéen à Rostand

Les lycéens du lycée Rostand de Mantes La Jolie se sont mobilisés fortement (grèves, barricades, blocage du lycée...) dans la lutte anti-CPE en 2005 mais ont rencontré des difficultés dans l'organisation, la poursuite et l'amplification du mouvement. L'apprentissage de l'action collective dans un cadre hors classe (c'est à dire avec l'obligation de s'auto-organiser,) sans une grande culture politique et révolutionnaire (pour beaucoup, c'était leur premier conflit) a été une réelle difficulté pour celles et ceux qui apparaissaient comme leaders, pour l'ensemble des élèves participant au mouvement. Des difficultés à organiser des Ag, à donner une direction au mouvement ont pour beaucoup conduit à une lassitude. Cela peut nous amener à réfléchir sur les réelles difficultés à construire le collectif chez des lycéens, surtout lorsque l'on voit que celui-ci est déjà difficile à réaliser parmi les personnels de l'éducation nationale.

François MAILLARD, enseignant au lycée Rostand de Mantes la Jolie.