



Téléphone : 06 71 48 60 88
Courriel : sudeducation78@ouvaton.org
Site départemental:
<http://www.sudeducation78.org/>
Site fédéral: <http://www.sudeducation.org/>

**Pédagogie et
syndicalisme**

**Pour une véritable liberté pédagogique...
...pour une pédagogie vraiment libre**

La pseudo-liberté pédagogique actuelle, c'est :

- Des inspections, des chefs d'établissement et des professeurs conseils qui n'aboutissent qu'à exercer un contrôle sur les enseignants.
- Des programmes directifs et idéologiquement orientés (éloge de la mondialisation capitaliste et libérale...).
- Une évaluation par compétences inepte et incongrue.
- Une formation initiale et continue insuffisante qui ne permet pas de découvrir d'autres manières d'enseigner.

La pédagogie officielle formatée et normative met en échec de trop nombreux élèves car elle ne permet pas aux enseignants de recourir à d'autres pratiques. Environ 150.000 élèves quittent chaque année le système scolaire sans validation de la formation.

Nous exigeons une profonde modification des conditions de travail...

Seule une nette amélioration des conditions de travail pourrait permettre la mise en place de la liberté pédagogique

- D'abord une réduction importante des effectifs par classe.
- Des heures de concertation dans le maximum des horaires (12h enseignement + 3h de concertation). Elles serviraient par exemple à élaborer des pédagogies collaboratives et permettraient le suivi des élèves.
- La suppression des corps d'inspection et des chefs d'établissement autoritaristes et stériles (autogestion des établissements),
- Une formation initiale permettant de découvrir différentes formes de pédagogie (baisse des heures devant élèves des stagiaires).
- Une formation continue sur le temps de travail durant toute la carrière et un accès facilité au congé formation (sans diminution de salaire) et dont le contenu est décidé par les enseignants.

...permettant une pédagogie libérée :

- L'émancipation, l'autonomie et le développement de l'esprit critique des élèves (pour l'apprentissage réel de la démocratie).
- Pour une pédagogie de la coopération contre la mise en concurrence des établissements et des élèves (nationalisation des écoles privées sans indemnités).

Une école pour tous, pour enfin mettre un terme aux inégalités sociales !