

Le stage se déroulera de 9 h à 16 h 30, le jeudi 16 novembre à la librairie La Nouvelle Réserve, 5 Rue du Maréchal Foch, 78520 Limay.

STAGE SYNDICAL ET PÉDAGOGIQUE

Le collectif

**un outil d'émancipation
au service de nos luttes
& de nos pratiques pédagogiques**

Ce stage syndical et pédagogique se veut un moment d'échanges, de partages, de réflexions. Ensemble, nous creuserons cette idée de « collectif », et à partir de ces premières réflexions, nous pourrions imaginer, concevoir et organiser les autres rencontres pour penser et construire du collectif/des collectifs dans notre quotidien.

Il s'agit de rompre l'opposition entre intervenant.e.s – expert.e.s qui parlent et qui savent, et stagiaires qui écoutent... Fort.e de son expérience, de son parcours, mais aussi de ses doutes et interrogations, chacun et chacune a le même statut et la même légitimité à s'exprimer, à apporter des ressources à partager ou soumettre à questionnements (livres, articles, vidéo, audio, biblio, etc.).

★ AU PROGRAMME

9 h – 9 h 30 : accueil petit-déjeuner – café : pour laisser à tout le monde le temps d'arriver et commencer à échanger...

9 h 30 (précises!) : présentation générale du stage, de ses enjeux, de sa thématique et du déroulement de la journée.

9 h 40 : tour de table autour de l'idée de collectif – interrogations, attentes, remarques, etc.

*Faire école,
un sport – collectif – de combat...*

10 h – 11 h : Première intervention sur le thème du collectif (Andrés Monteret) et échanges.

11 h : pause

11 h 15 – 12 h : deuxième intervention (Jean-Pierre Fournier) et échanges.

12 h – 12 h 30 : retour sur la notion de collectif – son / ses enjeux... proposition de pistes de travail en atelier pour l'après-midi (définition des thématiques à travailler en ateliers).

12 h 30 – 13 h 45 : repas (possibilité de manger sur place ou bien de commander quelques pizzas...)

13 h 45 : reprise et organisation des ateliers.

14 h – 15 h 30 : ateliers (Voir feuille de route ci-après)

15 h 30 : pause

15 h 45 – 16 h 30 : présentation des propositions des ateliers – définition d'un calendrier – bilan de la journée.

➔ Restez informé.e.s des rendez-vous du syndicat en vous inscrivant sur la liste « infomails » (depuis notre site www.sudeducation78.ouvaton.org) et suivez-nous sur Twitter et Facebook.



Feuille de route ateliers



L'objectif des ateliers est double : échanger, discuter, (s')apprendre, etc. et préparer une journée ou une demi-journée de stage pour les prochaines rencontres...

On peut parler des thématiques choisies pour les ateliers à partir de lectures, de questionnements, d'expériences concrètes...

Chaque groupe s'organise comme il veut mais il est bon de prévoir un ou une secrétaire et de savoir qui présentera le travail aux autres groupes (la présentation peut aussi être portée par tout le groupe !)

À DÉFINIR :

- ➔ Le titre de l'atelier (sous forme de question peut-être) qui sera le titre et le thème de la future journée (ou demi-journée) de stage.
- ➔ Les enjeux de ce questionnement : pourquoi aborder ce thème, pourquoi poser cette question ?
- ➔ La durée envisagée et l'organisation de la formation
- ➔ Les supports prévus / les intervenant.e.s (extérieur.e.s ou pas)

Ne pas hésiter à noter également les écueils, les difficultés, les demandes / questionnements (ex : « j'ai lu un bouquin de ..., l'auteur.e est super, mais je ne sais pas comment faire pour l'inviter à nos journées de formation. ») Chaque atelier ne travaillera pas et ne préparera pas seul les futures rencontres : elles seront aussi portées par le collectif !

PETITE BIBLIOGRAPHIE...

N'Autre école, la revue du collectif Questions de classe(s) a publié un numéro sur le collectif, il sera disponible au stage (et on pourra même vous en faire cadeau !).

La collection « N'Autre école » propose également une dizaine de titres qui abordent les questions éducatives et pédagogiques sous l'angle du collectif et du social. Les titres seront présentés au stage.

Deux ouvrages très utiles, Noëlle de Smet, *Au front des classes : Face à la classe, aux côtés des élèves, dans les luttes sociales* et Jacques Cornet et Noëlle de Smet, *Enseigner pour émanciper, émanciper pour apprendre. Une autre conception du groupe classe*, tous deux disponibles au stage.

Anne Querrien, *L'enseignement mutuel, une pédagogie trop efficace ?*

Nico Hirtt, Jean-Pierre Kerckhofs, Philippe Schmetz, *Qu'as-tu appris à l'école aujourd'hui ? Essai sur les conditions éducatives d'une citoyenneté critique.*



À voir : les petites vidéos de la collection « L'éducation en questions », dont les titres suivants sur le site de P. Meirieu : *Paul Robin (1837-1912) Suffit-il de décréter l'égalité pour la faire ?*, *Roger Cousinet (1881-1973) Le travail de groupe : une toute autre manière d'enseigner...*, *Fernand Oury (1920-1997) Y a-t-il une autre loi possible dans la classe ?*

À écouter : Philippe Meirieu, conférence lors de l'hommage à Jacques Cornet organisé en novembre 2015 : « L'urgence de la construction du collectif à l'école » <http://changement-egalite.be/spip.php?article3414>

Rue des écoles, France culture, « À la découverte de l'enseignement mutuel », Émission du 7 mai 2017 (en podcast) avec Anne Querrien, Sylvie Jouan et Vincent Faillet.