

***GREVE NATIONALE***

**des AESH**








**ACCOMPAGNANT(E) D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP**

***Mardi 5 avril 2022***

**Rendez-vous devant l'IEN  
35 rue J.B. Marchand  
78200 MANTES-LA-JOLIE**

**10<sup>H</sup>**

***Battons-nous pour***

-  **nos salaires + les primes REP-REP+**
-  **un statut de fonctionnaire**
-  **notre temps de travail à taux plein**
-  **avoir des formations qualifiantes**
-  **l'abandon des PIAL**
-  **défendre l'école inclusive**
-  **des conditions de travail dignes**

**Nous contacter : [collectif\\_aesh78@asselma.eu](mailto:collectif_aesh78@asselma.eu)**

# COLLECTIF DES AESH 78

ACCOMPAGNANT(E) D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

*Nous accompagnons les élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires de la maternelle au lycée.*

*Depuis quelques temps nos conditions de travail se sont dégradées, et par conséquent celles des élèves aussi !*

Avec les **PIAL** (Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés), nouvelle forme d'organisation, notre accompagnement devient mutualisé.

Cela peut aller de 1h d'accompagnement par élève à 8h maximum. Nous pouvons être amené à suivre 1, 2 ou 3 élèves dans une même classe. Parfois l'inclusion des élèves est aussi difficile que celle de leurs accompagnants.

**Les conditions ne sont pas réunies pour accompagner au mieux les élèves.**

L'accompagnement des élèves est baclé et de mauvaise qualité, voilà la réalité aujourd'hui.

## *Battons-nous pour*

- ✦ nos salaires + les primes REP-REP+
- ✦ un statut de fonctionnaire
- ✦ notre temps de travail à taux plein
- ✦ avoir des formations qualifiantes
- ✦ l'abandon des PIAL
- ✦ défendre l'école inclusive
- ✦ des conditions de travail dignes

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

**Aujourd'hui ...**



*L'Education Nationale laisse entendre aux familles que leurs enfants sont accompagnés par rapport à leurs notifications, ce qui n'est pas toujours vrai.*

Nous voulons des formations en lien avec notre travail et un diplôme qui reconnaît notre métier.

***Nous sommes essentiels(elles) et incontournables dans les écoles. Nous sommes une valeur ajoutée, en partenariat avec les enseignants.***

***Le PIAL maltraite les élèves et les personnels  
Le PIAL est le contraire de l'école inclusive***

***"Je ne suis pas l'ombre du fond de la classe"***

Nous contacter : [collectif\\_aesh78@asselma.eu](mailto:collectif_aesh78@asselma.eu)

